



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ایران

طرح دوره (Course Plan)

مشخصات کلی:

نام دانشکده : علوم توانبخشی	گروه آموزشی : شنوایی شناسی
نام درس : ارزیابی پایه شنوایی ۲	رشته تحصیلی : شنوایی شناسی

مشخصات درس:

نام درس: ارزیابی پایه شنوایی ۲	تعداد واحد: ۲ واحد	پیش نیاز: ارزیابی پایه شنوایی ۱
زمان برگزاری : نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۱ - ۱۴۰۲		
نام مدرس یا مدرسین : دکتر نریمان رهبر - معصومه روزبهانی		
نام مدرس مسوول درس : معصومه روزبهانی		
شماره تماس و آدرس پست الکترونیکی:		۰۹۱۲۷۲۳۳۷۵۹
Rouzbahani.m@iums.ac.ir		



اهداف درس :

هدف کلی :

آشنایی دانشجویان با ماسکینگ پیشرفته، آزمایش های تعیین محل ضایعه شنوایی، روش های ارزیابی وزوز و کم شنوایی غیر عضوی

اهداف اختصاصی¹:

- آشنایی و درک معضلات ماسکینگ
- آشنایی با کاربرد گیرنده داخل گوشی و چگونگی اجرای آزمونهای خاص در معضلات ماسکینگ
- ۳- آشنایی با چگونگی اجرای آزمون وبر
- ۴- آشنایی با نحوه انجام آزمون SAL
- ۵- آشنایی با روش اندازه گیریهای اکوستیک ایمیتانس
- ۶- آشنایی با نحوه انجام آزمونهای تکمیلی (MLB, ABLB, TDT, PIPB, SISI) و بکزی ادیومتری)
- ۷- آشنایی با اصول کلی و روشهای آزمون، ترسیم و تفسیر نتایج آزمون های تکمیلی
- ۸- آشنایی با تقسیم بندی منحنی های بکزی در تشخیص افتراقی ضایعات
- ۹- آشنایی با چگونگی پوشش (masking) در آزمونهای تکمیلی
- ۱۰- آشنایی با دلایل نوروفیزیولوژیکی، مکانیسم ها و مدل های وزوز
- ۱۱- آشنایی با روشهای ارزیابی وزوز
- ۱۲- آشنایی با درمانهای وزوز
- ۱۳- آشنایی با بیش شنوایی : مکانیسم ها و مدل ها ، ارزیابی
- ۱۴- آشنایی با کم شنوایی غیر عضوی در بزرگسالان و کودکان، شناسایی کم شنوایی غیر عضوی (قبل از تست ، حین تست ، شکل ادیوگرام ، تکرار پذیری ، منحنی سایه ، تطابق تستهای گفتاری با ادیومتری)
- ۱۵- آشنایی با تست های کیفی ویژه کم شنوایی غیر عضوی ایمیتانس ، استنجر ، روش های صعودی - نزولی ، تست داستان ، تمایز گفتار در سطوح پایین ، روش شمارش تحریکات ، تست بله - خیر
- ۱۶- آشنایی با تست های کمی ویژه کم شنوایی غیر عضوی پتانسیل های برانگیخته شنوایی ، OAE ، دف

¹منظور از اهداف اختصاصی ، همان هدف اصلی می باشد که به اجزای کوچکتر تقسیم شده است .



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ایران

(DAF) ، ... مشاوره بیمار

وظایف/ تکالیف دانشجویان :
تهیه و ارائه کنفرانس

ارزشیابی دانشجو :

درصد از نمره کل	مبنای ارزشیابی
۷۰	آزمون پایانی
۵	آزمون یا آزمون های میان ترم
۵	حضور و مشارکت در کلاس ، تالار گفتگو و چت روم
۲۰	انجام تکالیف ، پروژه ها و پاسخ به تمرین

منابع پیشنهادی برای مطالعه :

1. Katz J, 1994, 2002,2009 & 2015, Handbook of Clinical Audiology, Baltimore: Williams & Wilkins.
2. Michael Valente, Holly Hosford-Dunn, Ross J. Roeser. Audiology Treatment . Last ed.
3. James A. Henry, Dennis R. Trune, Michael J.A. Robb, and Pawel J. Jastreboff. Tinnitus Retraining Therapy: Clinical Guidelines. Last ed.
4. Tyler R. Tinnitus Handbook, Africa: Singular – Thomson Learning. Last ed.



جدول زمان بندی دروس :

شماره جلسه	تاریخ	ساعت	عنوان مطلب	روش تدریس	نام مدرس
جلسه ۱	۱۴۰۱/۶/۳۰	۸-۱۰	معضلات ماسکینگ	حضورى	دکتر نریمان رهبر
جلسه ۲	۱۴۰۱/۷/۲	۸-۱۰	کاربرد گیرنده داخل گوشی و آزمونهای خاص در معضلات ماسکینگ	حضورى	دکتر نریمان رهبر
جلسه ۳	۱۴۰۱/۷/۹	۸-۱۰	آزمون ویر • آزمون SAL	حضورى	دکتر نریمان رهبر
جلسه ۴	۱۴۰۱/۷/۱۶	۸-۱۰	اندازه گیریهای اکوستیک ایمپتانس	حضورى	دکتر نریمان رهبر
جلسه ۵	۱۴۰۱/۷/۲۳	۸-۱۰	- نحوه انجام آزمونهای تکمیلی (MLB, ABLB, TDT, PIPB, SISI و بکزی ادیومتری)	حضورى	دکتر نریمان رهبر
جلسه ۶	۱۴۰۱/۸/۷	۸-۱۰	اصول کلی و روشهای آزمون، ترسیم و تفسیر نتایج آزمون	حضورى	دکتر نریمان رهبر
جلسه ۷	۱۴۰۱/۸/۱۴	۸-۱۰	تقسیم بندی منحنی های بکزی در تشخیص افتراقی ضایعات	حضورى	دکتر نریمان رهبر
جلسه ۸	۱۴۰۱/۸/۲۱	۸-۱۰	پوشش (masking) در آزمونهای تکمیلی	حضورى	دکتر نریمان رهبر
جلسه ۹	۱۴۰۱/۸/۲۸	۸-۱۰	Tinnitus : Neurophysiological Causes, Mechanisms, and Models	حضورى	معصومه روزبهانی
جلسه ۱۰	۱۴۰۱/۹/۵	۸-۱۰	Measuring the Tinnitus	حضورى	معصومه روزبهانی
جلسه ۱۱	۱۴۰۱/۹/۱۲	۸-۱۰	TREATMENTS for Tinnitus	حضورى	معصومه روزبهانی
جلسه ۱۲	۱۴۰۱/۹/۱۹	۸-۱۰	بیش شنوایی : مکانیسم ها و مدل ها ، ارزیابی	حضورى	معصومه روزبهانی
جلسه ۱۳	۱۴۰۱/۹/۲۶	۸-۱۰	مقدمه - کم شنوایی غیر عضوی در بزرگسالان و کودکان شناسایی کم شنوایی غیر عضوی	حضورى	معصومه روزبهانی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز

		(قبل از تست ، حین تست ، شکل ادیوگرام ، تکرار پذیری ، منحنی سایه ، تطابق تستهای گفتاری با ادیومتری)			
معصومه روزبهانی	حضور	تست های کیفی ویژه کم شنوایی غیر عضوی ایمیتانس ، استنجر ، روش های صعودی - نزولی ، تست داستان ، تمایز گفتار در سطوح پایین ، روش شمارش تحریکات ، تست بله - خیر	۸-۱۰	۱۴۰۱/۱۰/۳	جلسه ۱۴
معصومه روزبهانی	حضور	تست های کمی ویژه کم شنوایی غیر عضوی پتانسیل های برانگیخته شنوایی ، OAE ، دف (DAF) ، ... مشاوره بیمار	۸-۱۰	۱۴۰۱/۱۰/۱۰	جلسه ۱۵
معصومه روزبهانی	مجازی	ارائه کنفرانس دانشجویان		۱۴۰۱/۱۰/۱۰	جلسه ۱۶
امتحان پایانی					جلسه ۱۷

روش تدریس شامل حضوری یا مجازی می باشد.

طرح درس (lesson Plan)

نام دانشکده : علوم توانبخشی	گروه آموزشی : شنوایی شناسی	مقطع تحصیلی: کارشناسی
نام درس : ارزیابی پایه شنوایی ۲	پیش نیاز: ارزیابی پایه شنوایی ۱	
نام مدرس : دکتر نریمان رهبر ، معصومه روزبهانی		
نام مدرس مسئول : معصومه روزبهانی		
هدف کلی درس : آشنایی دانشجو با ماسکینگ پیشرفته، آزمایش های تعیین محل ضایعه شنوایی، روش های ارزیابی وزوز و کم شنوایی غیر عضوی		

شماره جلسه	اهداف بینابینی	اهداف ویژه	روش تدریس	رسانه آموزشی	تکلیف / پروژه
جلسه ۱	معضلات ماسکینگ	حیطه شناختی	حضور	پاورپوینت	پرسش و پاسخ



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی ایران

جلسه ۲	کاربرد گیرنده داخل گوشه و آزمونهای خاص در معضلات ماسکینگ	حیطه شناختی و عاطفی	حضور	پاورپوینت	پرسش و پاسخ
جلسه ۳	• آزمون ویر آزمون SAL	حیطه شناختی	حضور	پاورپوینت	پرسش و پاسخ
جلسه ۴	اندازه گیریهای اکوستیک ایمیتانس	حیطه شناختی و عاطفی	حضور	پاورپوینت	پرسش و پاسخ
جلسه ۵	- نحوه انجام آزمونهای تکمیلی (MLB, ABLB, TDT, PIPB, SISI و بکزی ادیومتری)	حیطه شناختی و عاطفی و حرکتی	حضور	پاورپوینت	پرسش و پاسخ
جلسه ۶	اصول کلی و روشهای آزمون، ترسیم و تفسیر نتایج آزمون	حیطه شناختی	حضور	پاورپوینت	پرسش و پاسخ
جلسه ۷	تقسیم بندی منحنی های بکزی در تشخیص افتراقی ضایعات	حیطه شناختی	حضور	پاورپوینت	پرسش و پاسخ
جلسه ۸	پوشش در (masking) آزمونهای تکمیلی	حیطه شناختی	حضور	پاورپوینت	پرسش و پاسخ
جلسه ۹	آشنایی با دلایل نوروفیزیولوژیکی، مکانیسم ها و مدل های وزوز	حیطه شناختی	حضور	پاورپوینت	پرسش و پاسخ
جلسه ۱۰	آشنایی با روشهای ارزیابی وزوز	حیطه های شناختی و عاطفی	حضور	پاورپوینت	پرسش و پاسخ
جلسه ۱۱	آشنایی با درمانهای وزوز	حیطه های شناختی و عاطفی	حضور	پاورپوینت	پرسش و پاسخ



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی ایران

جلسه ۱۲	آشنایی با بیش شنوایی : مکانیسم ها و مدل ها ، ارزیابی	حیطه شناختی	حضور	پاورپوینت	پرسش و پاسخ
جلسه ۱۳	آشنایی با کم شنوایی غیر عضوی در بزرگسالان و کودکان، شناسایی کم شنوایی غیر عضوی (قبل از تست ، حین تست ، شکل ادیوگرام ، تکرار پذیری ، منحنی سایه ، تطابق تستهای گفتاری با ادیومتري)	حیطه های شناختی و عاطفی	حضور	پاورپوینت	پرسش و پاسخ
جلسه ۱۴	آشنایی با تست های کیفی ویژه کم شنوایی غیر عضوی	حیطه شناختی و عاطفی	حضور	پاورپوینت	پرسش و پاسخ
جلسه ۱۵	تست های کمی ویژه کم شنوایی غیر عضوی پتانسیل های برانگیخته شنوایی ، OAE ، دف (DAF) ، ... مشاوره بیمار	حیطه شناختی و عاطفی	حضور	پاورپوینت	پرسش و پاسخ
جلسه ۱۶	ارائه سخنرانی دانشجویان بصورت وبینار		مجازی	پاورپوینت	پرسش و پاسخ
جلسه ۱۷	امتحان پایانی				

- اهداف بینابینی : همان رئوس مطالب می باشد.
- اهداف ویژه : بیان اهداف بر اساس سه حیطه آموزشی (شناختی ، عاطفی و روان - حرکتی) می باشد.
- روش تدریس : شامل انواع روش ها مانند مجازی، سخنرانی ، پرسش و پاسخ ، گروه کوچک، آزمایشی و غیره می باشد.
- رسانه آموزشی : در مورد جلسات مجازی شامل : فایل pdf ، word ، پاورپوینت با صدا ، پاورپوینت بی صدا ، فیلم آموزشی ، محتوای تعاملی ، پادکست و سایر موارد می باشد.